

Экспертное заключение
результатов работы Государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения Лицея № 533 Образовательного комплекса «Малая Охта»
Красногвардейского района Санкт-Петербурга
в режиме региональной инновационной площадки
по направлению деятельности «Совершенствование организационно-педагогических
условий подготовки школьников на уровнях основного и среднего общего
образования к участию в заключительном этапе всероссийской олимпиады
школьников по экономике»

Государственным бюджетным учреждением общеобразовательным учреждением Лицеом № 533 Образовательным комплексом «Малая Охта» Красногвардейского района Санкт-Петербурга (далее – лицей) представлен отчет о результатах работы региональной инновационной площадки за период с 01.01.2022 по 31.12.2022 г.

Основными задачами школы за указанный выше период были:

1. Анализ имеющихся ресурсов и форм работы.
2. Анализ имеющихся форм интеграции основного и дополнительного образования.
3. Отбор педагогических кадров для участия в проекте.
4. Формирование творческой группы.
5. Разработка нормативно-правовых актов в рамках реализации проекта.
6. Проведение внутрифирменного обучения.
7. Проведение внешнего обучения.
8. Тестирование педагогов в рамках работы с задачами регионального и итогового этапов олимпиады.
10. Формирование анкет психолого-педагогического сопровождения.
11. Описание системы (алгоритма) создания организационно-педагогических условий подготовки учащихся к участию в заключительном этапе ВсОШ по экономике.
12. Описание системы (алгоритма) работы с педагогическими кадрами по подготовке учащихся к участию в заключительном этапе ВсОШ по экономике.
13. Разработка программы курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленной на подготовку учащихся к участию в заключительном этапе ВсОШ по экономике, в том числе:
 - ведение курсов по выбранному направлению.
 - апробация программ для 7-11 классов.
 - подготовка обучающихся, прошедших на региональный этап ВсОШ к олимпиаде по экономике.

В рамках данного этапа инновационной деятельности школой была проделана значительная работа и реализованы следующие мероприятия:

1. Проведена аналитическая работа по отбору педагогических кадров для реализации программы и анализу направлений психолого-педагогического сопровождения обучающихся, участников различных этапов ВсОШ по экономике.
2. Приняты локальные нормативные акты, в том числе:
 - приказ о творческой группе;
 - приказ о кураторах программ ОДОД;
 - приказ о дополнительной нагрузке по ВУД;
 - положение о деятельности региональной площадки;
 - приказ на внешнее обучение по программе «Олимпиадная экономика» для учителей – участников проекта;
 - приказ о «Пилотной группе проекта для апробации программ ОДОД и ВУД»;
3. Разработаны алгоритмы создания организационно-педагогических условий подготовки школьников к участию во ВсОШ по экономике и работы с педагогическими кадрами по подготовке обучающихся к ВсОШ по экономике.

4. В учебный план лица за счет часов школьного компонента включено изучение предмета «Экономика» в 8 и 11 классах.

5. Разработаны и апробированы программы следующих курсов:

- Дополнительная общеобразовательная программа «Введение в экономику для 8-9 классов»;

- Дополнительная общеобразовательная программа «Экономические задачи для 9-11 классов»;

- Программа внеурочной деятельности «Экономика семьи» для 5 класса

- Программа внеурочной деятельности «Экономика в жизни человека» для 6 класса.

- Программа внеурочной деятельности «Экономические теории и финансовая грамотность» для 7 класса;

- Программа внеурочной деятельности «Финансовая грамотность для 7-9 классов».

6. Проведены мероприятия по оказанию методической поддержки педагогических кадров лица, в том числе проведены методических семинары по тематике опытно-экспериментальной работы, организовано внутрифирменное обучение.

7. В рамках мониторинга и анализа уровня подготовки и результатов участия школьников лица во ВсОШ по экономике проведён мониторинг результатов школьного, районного и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников по экономике с целью выявления дефицитов знаний и умений, причин дефицитов, формирования рекомендаций по подготовке обучающихся к олимпиадам школьников по экономике различных уровней.

8. Организована психолого-педагогическая поддержка родителей в рамках деятельности службы сопровождения согласно положению о творческой группе; проведены он-лайн опросы родителей и обучающихся.

По итогам работы инновационной площадки выявлены и зафиксированы следующие результаты:

Количество призеров и победителей регионального этапа ВсОШ по экономике увеличилось:

2022 год – 1 участник, в том числе 1 призер.

2023 год – 6 участников, в том числе 4 призера.

По итогам экспертизы результатов деятельности инновационной площадки можно сделать следующие выводы:

- деятельность инновационной площадки за отчетный период строилась в соответствии с поставленными задачами;

- представленные результаты, полученные в процессе инновационной деятельности объективны, являются значимыми, предъявлены в полном объеме.

17.02.2023 г.

Эксперт



Н.И. Ильина
зам. директора
ГБНОУ «Академия талантов»